

Приложение



МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка» г. Альметьевска» в нашем детском саду проводится большая работа по экологическому воспитанию детей. Детский сад сотрудничает с Международной программой «Эко-школы/Зеленый флаг», в ходе этой работы наш сад имеет 7 зеленых флагов.



После заключения договора с Международной программой «Эко-школы/Зеленый флаг» работа строилась в несколько этапов. Далее продолжилась работа по организации сбора крышек, пластиковых контейнеров, коробок, бутылок для дальнейшего создания из них поделок, игр, а также атрибутов для утренников и занятий. Всем этим материалом могли воспользоваться как родители, так и педагоги.

Следующим этапом администрацией детского сада было заключение договора с ОАО «Экосервис» и сбор вторичного сырья на прилегающей территории детского сада.

Кроме развивающая максимально доступной и

этим группе природы, детей с растениями, необходимыми развития. создается

в котором дети

посадку семян, ухаживают за ними, а затем наблюдают за ростом растений. Все растения затем высаживаются в огород на прилегающей территории детского сада.



этого предметно - среда должна быть насыщенной, безопасной.

Согласно требованиям в оформлен уголок который знакомит комнатными условиями для их роста и Ежегодно весной «Огород на окне» производят



В каждой группе имеется природоведческая литература, пособия, альбомы, схемы, таблицы, дидактические пособия, игры экологического содержания.

Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность. Для этого оформлен уголок

экспериментирования с набором материалов для опытов. Центр дополнен природным материалом: перьями, песком, почвой, различными семенами, ракушками, камнями, желудями, листьями. Используется и медицинский материал: пипетки, колбы, шприцы, резиновые груши. Применяется оборудование: песочные часы, магниты, увеличительные стекла, песочная мельница, различные сосуды. В свободном доступе емкости с водой,



некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука, масло). В достаточном количестве «бросовый материал»: веревки, шнурки, тесьма, деревянные катушки, прищепки, пробки. Приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскоп, лупы, зеркала, сито, воронки, формочки для льда.

В этом же центре присутствует и центр песка и воды. Дети имеют возможность ставить опыты и эксперименты: лить воду, бросать камни и шарики в воду, набивать формочки песком, строить из песка простые постройки. Дети под руководством воспитателя видят и понимают какие предметы тонут, а какие не тонут в воде и почему, из какого песка можно лепить, а из какого нет.

С декабря в детском саду прошло несколько выставок из бросового материала, такие как: «Елочка, живи!», выставка национальных кукол из бросового материала совместного творчества детей и родителей приуроченная ко «Дню народного единства» и т.д.



При создании выставок мы получили большую поддержку от родителей, они изготавливали поделки из бросового материала, подходя к этому с большим желанием и фантазией. Поделки создавались из старых фломастеров, пластиковых стаканчиков и бутылок и т.д.

Детский сад продолжил работать над созданием различного оборудования для развития крупной моторики, привлекали к этой работе родителей, как полноправных участников образовательного процесса и тогда, в сотрудничестве с педагогами, детьми и родителями изготовили нетрадиционное мобильное, многофункциональное соответствующее требованиям техники безопасности физкультурное оборудование.

Педагогами было изготовлены дидактические игры из бросового материала, которые потом были представлены на кустовом методическом объединении.

Весной 2019 года в детском саду проходила тематическая неделя, посвященная экологии, в течение недели дети получили много информации о природе, проблеме сбережения природы родного края, познакомились с «Красной книгой» результатом работы воспитанники средней группы №7 посетили центральную библиотеку, в которой дети показали сказку «Коза и баран», познакомились с другими книгами о природе и сбережении природы.

Дети с удовольствием делились полученными знаниями с воспитанниками других групп,



сотрудниками дошкольного учреждения как, по их мнению люди могут сохранить природу на планете. Далее дети посетили библиотеку школы МБОУ СОШ №13. Воспитанниками были просмотрены много энциклопедий.



Следующим этапом нашей работы стало проведение мероприятий с родителями. Во время проведения утренников педагоги применяли атрибуты, сделанные своими руками из бросового материала.

Так во время проведения праздника для мам были изготовлены дождевики из мешков для мусора, а в конце мероприятия дети совместно с родителями построили торт из коробок, украшенный пластиком.

Одна из форм экологического воспитания являются развлечения. Роль праздников и развлечений заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка. Важно в таких праздниках не столько воспроизведение знакомых музыкальных произведений, стихотворений, игр, отгадывание загадок на темы природы, сколько включенность детей в переживание событий, в осознание экологических проблем, доступных пониманию детей. В течении года в нашем детском саду прошло несколько мероприятий «День птиц», «День воды», День земли», «Масленица», а также национальные праздники «Нәурүз», «Сабантуй». 21 февраля на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка» прошло городское мероприятие «С папой безопасно!» по формированию правил безопасного поведения на дорогах посвященное Дню Защитника Отечества, в котором



приняли участие родители и воспитанники из 16 детских садов. Приключение началось с поисков потерянных деталей космического корабля потерпевшего крушение на перекрестке. В ходе прохождения станций ребята с папами находили недостающие детали, выполняя задания на закрепление знаний дорожного движения. Искренние эмоции, позитивный настрой были обеспечены каждому участнику, а самое главное ребята поняли, что с папой всегда безопасно. В завершение городского мероприятия дети совместно с папами построили космический корабль.

Очень тесно ведём работу по экологическому воспитанию с семьёй.

Только опираясь на семью, только совместными усилиями мы можем решить главную задачу-воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей мы используем как традиционные формы (родительские собрания, консультации, беседы, папки-передвижки, стенды, так и нетрадиционные (круглый стол, дискуссии).

В начале года провели совместный краткосрочный экологический проект с родителями и воспитанниками группы «Помощь птицам в зимних условиях», целью которого было: создать условия для формирования основ общей экологической культуры ребенка-дошкольника, формировать у детей интерес к птицам нашего родного края, через познавательную и творческую деятельность, наблюдения о пернатых, их разнообразии. Таким образом, при сотрудничестве с родителями были изготовлены кормушки для птиц и скворечники.

С каждым годом потребность в бумаге увеличивается, а запасы древесины, из которой её получают - уменьшаются. Но лесные запасы на нашей планете ограничены, а для того чтобы вырастить дерево требуется много лет. И тогда в нашем детском саду возник вопрос: что может предпринять человек для сохранения деревьев - богатства, подаренного нам природой? Для того чтобы найти ответ на волнующий нас вопрос мы пришли к энциклопедиям и Интернет - источникам и узнали, что наиболее действенным способом для сохранения лесов от вырубки является сбор макулатуры.

Из 1 тонны макулатуры можно изготовить такое же количество продукции, что и из 5-6 кубометров древесины, что приравнивается к нескольким солидным деревьям, росшим несколько десятилетий.

Благодаря вторичной переработке бумаги и картона, можно получать продукцию, не уступающую по качеству той, что изготавливается непосредственно из целлюлозы. После изучения проблемы наш детский сад поставил перед собой задачу организовать сбор

макулатуры. Благодаря совместным усилиям сотрудников детского сада и родителей наш детский сад на сегодняшний день собрал на переработку около 200 кг макулатуры. В результате ограничительных мер сдать на переработку не удалось.

В детском саду также проходит работа по экологии и с педагогами. Наши педагоги участвуют в семинарах и конкурсах, представляют свой опыт работы на

кустовых методических объединениях, также организуются педагогические советы и педагогические часы.



Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях. И вот существующие экологические изменения на планете побуждают ныне живущих людей глубже вникать в суть данной проблеме. Из – за неразумного отношения к ней и к ее ресурсам, человечеству грозит вымирание. Тем самым необходимо охранять природу от её неоправданно варварского уничтожения и загрязнения, воспитывать в детях бережное к ней отношение. В течение восьми лет наш детский сад работает по проблеме экологического воспитания. Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупницы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребёнку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её, бережно относиться к ней. Научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться к живому, передавать определённые знания в области экологии – цель экологической работы в ДОУ, которая осуществляется в нескольких направлениях: работа с детьми, с педагогами, с родителями и социумом.